



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร Factors Related to Parents' Choice of Early Childhood Schools in Chumphon Province

สรุณชนก ขำสวี่ (Sonchanok Khumsawee)¹ กุลกานต์ อภิวณนลังการ (Kunlakarn Apiwattanalunggan)²

ประกายรัตน์ ภัทรธิติ (Prakairat Patrnthiti)³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเหตุผลของการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร 2) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร โดยศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 380 คนจากโรงเรียนอนุบาลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพรทั้งโรงเรียนอนุบาลรัฐบาล และโรงเรียนอนุบาลเอกชน 10 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วยข้อคำถาม ปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ 2.ด้านบุคลากร 3.ด้านบริหาร 4.ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และ5.ด้านบริการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Chi-square ผลวิจัยพบว่า (1) ผู้ปกครองใช้เหตุผลในการเลือกโรงเรียนปฐมวัยโดยพิจารณาด้านบริหารเป็นหลัก รองลงมาคือด้านบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านบริการ ตามลำดับ และ (2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ได้แก่ อาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรรมมีการพิจารณาเลือกโรงเรียนปฐมวัยโดยพิจารณาด้านบุคลากรมากที่สุด ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการหรือพนักงานของรัฐพิจารณาด้านบุคลากร ผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขายพิจารณาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอกและผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างพิจารณาด้านบุคลากร ในส่วนระดับการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาเลือกโรงเรียนปฐมวัยโดยพิจารณาด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์มากที่สุด ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาพิจารณาด้านบริการ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาพิจารณาด้านบุคลากร ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปวส.พิจารณาด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีพิจารณาด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ และผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีพิจารณาด้านบุคลากร

คำสำคัญ เด็กปฐมวัย การเลือกโรงเรียนปฐมวัย ผู้ปกครอง

¹ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

³ รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



Abstract

This research is a quantitative research aims to 1) study the reasons to select a preschool for young children in Chumphon province 2) study factors related to the parents' preschool selection in Chumphon Province. The sample was 380 parents of first year preschoolers in the academic year 2019, from 10 preschools under the Chumphon Educational Service Area Office including government and private kindergartens. The data were collected using questionnaires developed by a researcher, including personal characteristics and criterions of parents' preschool selection including 5 aspects i.e. 1) teaching and learning experiences 2) personal 3) management 4) building and environment, and 5) services. Data were analyzed using frequency, percentage, means and Chi-square for hypothesis testing. The results showed that (1) Parents use reasoning in choosing early childhood schools, mainly by considering administrative issues, human resources, teaching and learning experience, building and environment and services respectively. Factors significant related to parents' preschool selection for their children in Chumphon province were occupation and educational level of parents. The farmers and civil servants or government officers have considered human resources as the most important factor. Parents who are s consider personnel. Parents who have a business owner have considered building and external environment as the most important factors. On the other hand, parental education significantly related to parents' preschool selections. Parents with primary education chose preschool by considering teaching and learning experiences. Parents with lower secondary education considered service factors. Parents with high school education and postgraduate education considered human resources.

Keywords: Preschoolers children, Preschool selection, Parents



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

บทนำ

ในการพัฒนามนุษย์ให้กลายเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า นั้น เราสามารถทำได้ตั้งแต่วัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับสูง โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ทั้งหลายผ่านทางบุคลากรครูในโรงเรียนนั้น ๆ มาสู่เด็ก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการที่จะเลือกสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุตรหลานของตน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาจากระดับอนุบาลต่อไปยังระดับประถมศึกษาและต่อไปในระดับสูงขึ้น

จากงานวิจัยส่วนมาก พบว่าพ่อ แม่ ผู้ปกครองเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญ ในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน จะเห็นได้จากงานวิจัยของ เหม หมดอาหว่า (2559) ที่ศึกษาระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับอนุบาลเขตเทศบาลหาดใหญ่ พบว่าผู้ที่เลือกโรงเรียนอนุบาลส่วนมากเป็นแม่ ร้อยละ 82.62 รองลงมาเป็นพ่อ ร้อยละ 17.38 ซึ่ง พ่อแม่ผู้ปกครองที่มีภูมิหลังต่างกัน มีการเลือกโรงเรียนต่างกัน เช่น ผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง มีวุฒิการศึกษาและรายได้สูงจะเห็นความสำคัญของด้านวิชาการมากกว่าด้านอื่น เช่น งานของ นิจกาญจน์ นามมาลา (2560) ที่ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในด้าน เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีผลในการพิจารณาเลือกโรงเรียนให้กับบุตรโดย ผู้ปกครอง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 69.27 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และรายได้ต่อเดือนมากกว่า 35,000 บาท ให้ความสำคัญด้านวิชาการ เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นด้านบุคลากรและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามมาเป็นลำดับ นอกจากนั้นพ่อแม่ที่มี อาชีพระดับการศึกษา และรายได้ต่างกัน จะพิจารณาตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่ต่างกัน จะเห็นได้จากงานวิจัยของ วรณวิริย์ จันทราษฎร์ศรี (2554) การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจีเอ็มบี เพลย์ แอนด์ มิวสิค พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้สูงกว่า 80,000 บาทต่อเดือน ให้ความสำคัญในการเลือกโรงเรียนอนุบาลด้านบริการสูงกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 80,000 บาทต่อเดือน ส่วนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ไม่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนอนุบาล ในขณะที่งานวิจัยของ กมลวรรณ ทองชมพู (2551) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่าผู้ปกครองเป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.56 ประกอบอาชีพรับราชการและค้าขาย ร้อยละ 24.55 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 37.13

จะเห็นได้ว่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญ ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลให้แก่บุตรหลาน จากคุณลักษณะของโรงเรียนอนุบาล 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านบริหาร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านการบริการ ซึ่งการเลือกโรงเรียนให้แก่บุตรหลานนั้นนับได้ว่าเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญมาก กระบวนการหนึ่งที่ ผู้ปกครองต้องตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล ให้แก่บุตรหลาน เพื่อให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด ผู้วิจัยจึงให้ความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้ปกครองใช้ในการประกอบการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในอนาคต และแนะแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนอนุบาลให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ทั้งโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลรัฐบาล และโรงเรียนอนุบาล เอกชน ทั้งสิ้น 13,563 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร, 2562) ใช้สูตรการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรของ ทาโรยามาเน (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้น อนุบาล 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 380 คน การสุ่มตัวอย่างทำโดยสุ่มแบบ หลายขั้นตอนจากการสุ่มเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอ โรงเรียน ห้องเรียน และผู้ปกครอง จำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนได้จากการคำนวณสัดส่วนของผู้ปกครองของแต่ละโรงเรียนทั้งโรงเรียนอนุบาล รัฐบาลและโรงเรียนอนุบาลเอกชน แบ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลรัฐบาล จำนวน 187 คน และผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำนวน 193 คน จาก 10 โรงเรียน จาก 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอหลังสวน และอำเภอสวี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีเนื้อหาทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบข้อมูลทั่วไปผู้ปกครองประกอบด้วย เพศ อายุ ความสัมพันธ์กับเด็ก โรงเรียนอนุบาลที่เลือกให้บุตรหลาน ที่ อยู่ปัจจุบัน อาชีพ ระดับการศึกษา ศาสนา ภูมิฐานะ ระยะทางระหว่างบ้านถึงโรงเรียน ระยะทางระหว่างที่ทำงานถึงโรงเรียนและวิธีการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง ประกอบด้วยลักษณะ ของโรงเรียนปฐมวัย 5 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์ ประกอบด้วย ด้านกิจกรรม มีข้อคำถาม 6 ข้อ เช่นโรงเรียนมีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก ด้านสื่อการเรียนการสอน ข้อคำถาม 3 ข้อ เช่นโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและด้านการประเมินการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม มีข้อคำถาม 4 ข้อ เช่น โรงเรียนมีการประชุมและติดต่อกับ ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

2) ด้านบุคลากร มีข้อคำถาม 4 ข้อ เช่น ครูมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียม

3) ด้านการบริหาร มีคำถาม 6 ข้อ เช่น โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก

4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกโรงเรียน รวม 13 ข้อ เช่น โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์เพื่อการเรียนที่ทันสมัย

5) ด้านบริการ มีข้อคำถาม 8 ข้อ เช่น โรงเรียนมีบริการอาหารว่าง และอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นการให้ผู้ปกครองพิจารณาประเด็นต่างๆ ในแต่ละด้านตรงกับความจริง โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่คุณใช้ “เลือก” หรือ “ไม่เลือก” โดยเลือกหมายถึงผู้ปกครองจะแนะนำเหตุผลที่จำเป็นในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองอื่น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและส่งแบบสอบถาม ให้ครูของเด็กปฐมวัยเป็นผู้ประสานงานส่งแบบสอบถามให้กับผู้ปกครอง และประสานงานรับคืน และบางส่วนผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ด้วยตัวเอง โดยผู้ปกครองตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์สำหรับนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งหมด 380 ชุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ โดยวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ วิเคราะห์ข้อมูลการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โดยใช้ความถี่ และร้อยละ ส่วนการ ทดสอบสมมติฐานหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการเลือกโรงเรียนของ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ใช้ Chi-square

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร ผู้วิจัยนำเสนอผล การศึกษา ดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 75.5) มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี (ร้อยละ 52.4) มีอายุเฉลี่ย 36.22 ปี คนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นแม่ (ร้อยละ 66.6) ส่วนมากประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 24.7) รองลงมาเป็นเกษตรกร (ร้อยละ 22.4) มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 35.5) รองลงมา มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. (ร้อยละ 25.0)

การเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร

การเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยประกอบด้วยเหตุผล 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอนและการจัดการ ประสิทธิภาพ ด้านบุคลากร ด้านการบริหาร ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านบริการ ซึ่งผลการวิจัยของแต่ละด้าน มีดังนี้

1. ด้านสื่อการเรียนการสอนและการจัดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านกิจกรรม ด้านสื่อการเรียนการสอน และ ด้านการจัดประสิทธิภาพ/การจัดกิจกรรม

ด้านกิจกรรม พบว่า ผู้ปกครองคิดว่าการที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยเป็นสิ่งสำคัญมากที่สุด (ร้อยละ 81.58) รองลงมาเป็น การจัดกิจกรรมเน้นอ่านออกเขียนได้ (ร้อยละ 79.47) และมีการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้าน (ร้อยละ 78.68) ตามลำดับ

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่าผู้ปกครองคิดว่าโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสนใจของ เด็กมากที่สุด (ร้อยละ 78.6) รองลงมา คือ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนหลากหลายประเภท (ร้อยละ 76.57) และ โรงเรียน มีสื่อการสอนที่เพียงพอสำหรับเด็ก (ร้อยละ 74.47) ตามลำดับ

ด้านการจัดประสิทธิภาพ/การจัดกิจกรรม พบว่าผู้ปกครองคิดว่าโรงเรียนยินดีรับฟังความคิดเห็นของ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เพื่อมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับเด็กเป็นเหตุผลที่สำคัญมากที่สุด (ร้อยละ 78.68) รองลงมา ผู้ปกครอง สามารถสอบถามเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก การเรียนรู้ หรือพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาของเด็กกับครูได้ตลอดเวลา (ร้อยละ 78.15) และโรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก คลอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย,ด้านอารมณ์, จิตใจ ,ด้าน สังคมและสติปัญญา (ร้อยละ 77.63) ตามลำดับ



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

2. ด้านบุคลากร ผู้ปกครองคิดว่าครูใช้คำพูด และแสดงกิริยา มารยาทที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองเป็นเหตุผลสำคัญมากที่สุด (ร้อยละ 82.10) รองลงมา เป็นครูมีบุคลิกภาพโดยรวมเหมาะสมกับการสอนระดับปฐมวัย (ร้อยละ 81.58) และ ครูมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 80.53) ตามลำดับ

3. ด้านบริหาร ผู้ปกครองคิดว่าโรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กเป็นเหตุผลสำคัญมากที่สุด(ร้อยละ 93.95) รองลงมา โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนอย่างเป็นระบบ และทันสมัยพร้อมใช้งาน (ร้อยละ 77.63) และโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมและความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 77.11) ตามลำดับ

4. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอก

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน ผู้ปกครองคิดว่าการจัดห้องเรียนให้มี บรรยากาศอบอุ่น รู้สึกผ่อนคลายเป็นเหตุผลสำคัญมากที่สุด (ร้อยละ 78.68) รองลงมา โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอและทันสมัย (ร้อยละ 77.11) และโรงเรียนมีพื้นที่ในห้องเรียนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ร้อยละ 76.84) ตามลำดับ

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอก ผู้ปกครองคิดว่าโรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและปลอดภัยเป็นเหตุผลสำคัญมากที่สุด (ร้อยละ 80.53) รองลงมา โรงเรียนมีการดูแลอาคารสถานที่ และบริเวณโดยรอบให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัย (ร้อยละ 79.47) และโรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก (ร้อยละ 78.68) ตามลำดับ

5. ด้านบริการ ผู้ปกครองคิดว่าโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้เด็กสอบเข้าโรงเรียนประถมศึกษาได้ เช่น สอนพิเศษวิชาต่างๆ นอกเวลาเรียนเป็นเหตุผลสำคัญมากที่สุด (ร้อยละ 78.42) รองลงมา โรงเรียนมีครูเวรประจำประตูเข้า-ออก ดูแลรับ-ส่ง เด็กอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 77.63) และโรงเรียนมีบริการอาหารว่าง และอาหารกลางวันที่มีความหลากหลายและมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย (ร้อยละ 77.37) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความถี่ พบว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการเลือกโรงเรียนปฐมวัยตามลำดับ ดังนี้ 1) ด้านบริหาร 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ 4) ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมและ 5) ด้านบริการ ตามลำดับ

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร

การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร โดยปัจจัยที่ศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ความสัมพันธ์กับเด็ก อาชีพ และระดับการศึกษา ซึ่งผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า อาชีพและระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร ในขณะที่ เพศ อายุ ความสัมพันธ์กับเด็ก ไม่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร

อาชีพมีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ เห็นความสำคัญของด้านบุคลากรในประเด็นครูมีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนระดับปฐมวัยมากที่สุด และด้านการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์ ในประเด็นโรงเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้านและประเด็นผู้ปกครองสามารถสอบถามเกี่ยวกับเด็กได้ตลอดเวลา



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร เห็นความสำคัญของด้านบุคลากรมากที่สุด โดยเฉพาะประเด็น ครูใช้คำพูด และแสดง
กริยามารยาทที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง และประเด็นครูมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียม และด้านสถานที่และ
สิ่งแวดล้อมภายนอกห้องเรียนในประเด็นโรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและปลอดภัย

ผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย เห็นความสำคัญของด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอกมากที่สุด โดยเฉพาะประเด็น
โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและปลอดภัย และด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน ในประเด็นโรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอ
ในการจัดกิจกรรม

ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง เห็นความสำคัญของด้านบุคลากรมากที่สุด โดยเฉพาะประเด็นครูใช้คำพูดและแสดง
กริยาที่ดีกับเด็กและ ผู้ปกครอง และด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ในประเด็นผู้ปกครองสามารถสอบถาม
เกี่ยวกับเด็กได้ตลอดเวลา และด้านบุคลากรในประเด็นครูมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียม

ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนและการจัด
ประสบการณ์ ประเด็นโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสนใจของเด็ก และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่
มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน และผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านบุคลากรประเด็นครูใช้คำพูดและแสดงกริยาที่ดี

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมต้นเห็นความสำคัญของการบริการในประเด็นโรงเรียนมีครูเวร ประจำประตู
เข้า-ออก ดูแล รับ-ส่ง เด็กอย่างเพียงพอ และผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอก ในประเด็น
โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับบ้านเด็ก และด้านบริการ ในประเด็นโรงเรียน ติดตามเยี่ยมเด็กป่วยกับประเด็นโรงเรียนมีบริการแบ่ง
ชำระค่าเทอมและค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมาะสม

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมปลายเห็นความสำคัญของการบุคลากรในประเด็นครูใช้คำพูด และแสดงกริยา
ที่ดี และผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ในประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เน้น
การอ่านออก เขียนได้ บวก ลบ เลขได้

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปวส.เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ในประเด็น
โรงเรียนยินดีรับฟังความคิดเห็นของพ่อแม่ และประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็กและผู้ปกครอง
เห็นความสำคัญด้านบุคลากรในประเด็นครูมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อมภายนอกในประเด็นมีการดูแลอาคารสถานที่ร่มรื่นปลอดภัย

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ใน
ประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก และผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านบุคลากร ประเด็นครูใช้คำพูด
และแสดงกริยาที่ดี และในประเด็นครูมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีเห็นความสำคัญของการบุคลากรในประเด็นครูมีบุคลิกภาพที่
เหมาะสมการสอนระดับปฐมวัยและผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ประเด็น
โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน และในประเด็นโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับ
ความสนใจของเด็ก



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

อภิปรายผล

การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร พบว่าผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลือกโรงเรียนปฐมวัย 3 ด้านที่สำคัญได้แก่ ด้านบริหาร ด้านบุคลากรและด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์

ด้านบริหารที่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญอันดับมากที่สุด คือโรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนอย่างเป็นระบบ และทันสมัยพร้อมใช้งาน และโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมและความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม หมดอาหวา (2559) ที่ศึกษาระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลขนาดใหญ่ พบว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุด ทางด้านบริหาร วิชาการคือโรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้ครบถ้วน ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและงานของทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา พบว่าด้านบริหาร วิชาการ ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดคือการบริหารงานของโรงเรียนโดยโรงเรียนต้องมีปรัชญาและเป้าหมายเหมาะสม สามารถใช้เป็นเครื่องชี้นำการดำเนินการ โดยเน้นให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพกล้าแสดงออก สุขนิสัยดี สุขภาพที่ดีมีความสุข

ด้านบุคลากรผู้ปกครองเห็นความสำคัญเป็นอันดับแรก คือ ครูใช้คำพูด และแสดงกิริยา มารยาทที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง รองลงมา ได้แก่ครูมีบุคลิกภาพโดยรวมเหมาะสมกับการสอนระดับปฐมวัย และ ครูมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จริยาพร ไทกุล (2558) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่ พบว่าปัจจัยด้านครูและบุคลากร เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน และพบว่าปัจจัยด้านครูและบุคลากร สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานของผู้ปกครอง ได้ถึงร้อยละ 72.90 และสอดคล้องกับงานวิจัยของดุชนิ จิรฉัตรมงคล (2550) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรศึกษาในระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1 จังหวัดเชียงราย ผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านบุคลากรเป็นอันดับแรก

ด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของด้านกิจกรรมมากที่สุดในประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีการจัดกิจกรรมเน้นอ่านออกเขียนได้ มีการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสนใจของเด็ก และประเด็นโรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก ครบคลุม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยเฉพาะการศึกษาปฐมวัย (3 - 5 ปี) ที่กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานรวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย สอดคล้องกับงานวิจัยของฟ้าใส นามเพียร (2558) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นอันดับ1



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร

จากการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย พบว่า อาชีพ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรรม เน้นความสำคัญของบุคลากร โดยเฉพาะเรื่องการใช้คำพูด และแสดงกิริยามารยาทที่ดีและมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียม สอดคล้องกับงาน สุธาสินี ประสานวงศ์ (2550) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม พบว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 15.94) ให้ความสำคัญทางด้านบุคลากร มากที่สุด

ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ เน้นการเลือกโรงเรียนด้านบุคลากร โดยเฉพาะประเด็น ครูมีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนระดับปฐมวัย รองลงมาเป็นด้านการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์ โดยเฉพาะโรงเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านและผู้ปกครองสามารถสอบถามเกี่ยวกับเด็กได้ตลอดเวลา สอดคล้องกับงานของ ดุษฎี จิรฉัตรมงคล (2550) การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรศึกษาในระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงรายเขต 1 จังหวัดเชียงราย พบว่าผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการมากที่สุด (ร้อยละ 24.32) และให้ความสำคัญในการเลือกโรงเรียนอนุบาลให้บุตรหลาน ในด้านการเรียนการสอนและระดับมาตรฐานของโรงเรียนมากที่สุด

ผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย เน้นการเลือกด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอก โดยเฉพาะประเด็นโรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและปลอดภัย รองลงมาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน โดยเน้นโรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับงานของ สุธาสินี ประสานวงศ์ (2550) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม พบว่าผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 17.97) ให้ความสำคัญในการเลือกโรงเรียนด้านแนวทางการจัดประสบการณ์และด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ซึ่งเป็นรองจากด้านด้านบุคลากรและบริการ

ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง เน้นการเลือกด้านบุคลากรในประเด็นครูใช้คำพูดและแสดงกิริยาที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง และครูมีความเอาใจใส่ต่อเด็กอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียม รองลงมาเป็นด้านการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์ ประเด็นผู้ปกครองสามารถสอบถามเกี่ยวกับเด็กได้ตลอดเวลา

ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในจังหวัดชุมพร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่มีการศึกษาประถมศึกษาเน้นการเลือกด้านการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์ ในประเด็นโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับความสนใจของเด็ก โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน รองลงมาด้านบุคลากรในประเด็นครูใช้คำพูดและแสดงกิริยาที่ดี

ผู้ปกครองที่มีการศึกษามัธยมศึกษาเน้นการเลือกด้านบริการโดยเฉพาะประเด็นโรงเรียนมีครูเวร ประจำประตู เข้า-ออก ดูแล รับ-ส่ง เด็กอย่างเพียงพอ รองลงมาด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอก ประเด็นโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับบ้านเด็กและด้านบริการ ในประเด็นโรงเรียน ติดตามเยี่ยมเด็กป่วยกับประเด็นโรงเรียนมีบริการแบ่งชำระค่าเทอมและค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมาะสม

ผู้ปกครองที่มีการศึกษามัธยมศึกษา/ปวช. เน้นการเลือกด้านบุคลากรในประเด็นครูใช้คำพูด และแสดงกิริยาที่ดี รองลงมาด้านการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์ ในประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ บวก ลบ เลขได้



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาปวส.เน้นการเลือกด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ในประเด็น โรงเรียนยินดีรับฟังความคิดเห็นของพ่อแม่ รองลงมาด้านบุคลากรในประเด็นครูมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนระดับปทุมวัย ด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก และด้าน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายนอกในประเด็นมีการดูแลอาคารสถานที่ร่มรื่นปลอดภัย

ผู้ปกครองที่มีศึกษาปริญญาตรีเน้นการเลือกด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ประเด็น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก รองลงมาด้านบุคลากรในประเด็นครูใช้คำพูดและแสดงกิริยาที่ดี และในประเด็นครูมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนระดับ

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเน้นการเลือกด้านบุคลากรในประเด็นครูมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการสอน ระดับปทุมวัยรองลงมาด้านการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ ในประเด็นโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่มุ่ง เน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน และประเด็นโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับความสนใจของเด็ก สอดคล้องกับการศึกษาของนิจกาญจน์ นามมาลา (2560) ที่ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีให้ความสำคัญด้านวิชาการเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะของการวิจัย

จากผลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ 2 ส่วน คือ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการ

1.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ช่วยให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียนทั้งของภาครัฐและเอกชนในพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร ได้นำเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง

1.2 เป็นข้อมูลและปัจจัยอื่นๆ รอบด้านที่เป็นตัวชี้วัดสำหรับผู้ปกครองในการพิจารณาตัดสินใจเลือกโรงเรียนปทุมวัยให้กับบุตรหลาน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ หรือสัมภาษณ์เจาะลึกในด้านปัจจัยคุณลักษณะของโรงเรียนปทุมวัยทั้งภาครัฐและเอกชน

2) ควรมีการเปรียบเทียบการศึกษาวิจัยความสัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปทุมวัยในสังกัดของรัฐบาลในจังหวัดชุมพร และศึกษาเปรียบเทียบการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองเด็กปทุมวัยในสังกัดของเอกชนในจังหวัดชุมพร

บรรณานุกรม

กาญจนา มักเขียว (2558). “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาใน โรงเรียนโชติกมลวรรณ ทองชมพู (2551) “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ปริญญานิพนธ์การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

- จริยาพร ไตรกุล (2558) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชียงใหม่” วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น 3, 1 (มิถุนายน)
- จำลอง สุริวงศ์ (2559) “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร” ใน การประชุมสัมมนาวิชาการ “ราชภัฏนครสวรรค์ วิจัย ครั้งที่ 1” 31 พฤษภาคม 2559 หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หน้า 77-90
- ดุขฎิ จิรณัตถมณฑล (2550) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรศึกษาในระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1 จังหวัดเชียงราย” คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551) “ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนในอำเภอเมืองจังหวัดพะเยา” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย , เชียงราย
- ณัฐวิกร หารษาพันธ์ (2559) “การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารินิมล จังหวัดจันทบุรี” ปริญาญศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- นิจกาญจน์ นามมาลา (2560) “ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ”. *OJED*, 2559(Vol.12, No1), 58-72, <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
- ประภาพร สิทธิวงศ์ (2560) “ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่” จาก http://www.edujournal.ru.ac.th/AbstractPdf/2561-2-15_1523952411_EA-ChiangMai-12-0016.pdf
- ปรีศนี ดินาค (2560) “การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในตรงเรียนอัสสัมชัญระยองระดับปฐมวัย” คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- ฟ้าใส นามเพียร. (2558). “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร”. *OJED*, 2014(Vol.9, No3), 327-338, <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
- วรรณวีร์ จันทร์ฉายรัตน์ (2554) “การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจิมโบรีเพลย์ แอนด์ มิวสิค” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เหม หมดอาหาว (2559) “ศึกษาระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลหาดใหญ่” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่